

Приложение № 45 к ООП ООО
МБОУ СОШ №3
(утверждена приказом
от 30.08.2024 г. № 208)

Подписано цифровой подписью:
Казанцева Ольга Александровна
Дата: 2024.09.02 13:45:21 +05'00'

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Эрудит»
(5 - 9 классы)

Содержание:

1	Содержание курса внеурочной деятельности	3
2	Планируемые результаты освоения курсов внеурочной деятельности	7
3	Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности.	11

1. Содержание курса внеурочной деятельности

5-9 классы

№	Содержание	Виды деятельности	Формы организации
1	Открытие интеллектуального марафона «Тайны науки». Линейка.	Познавательная	Линейка
2	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу». Презентация обучающимися домашних животных.	Познавательная	Творческий проект.
3	«Интеллектуальный марафон «Тайны науки». Школьный этап всероссийской олимпиады школьников. Олимпиады по различным предметам.	Познавательная	Олимпиада
4	Работа по предметным станциям.	Познавательная, игровая	Квест
5	Что? Где? Когда?	Познавательная	Игра
6	День самоуправления. Презентация классным коллективом разработанного урока или мероприятия.	Познавательная, игровая.	Творческий проект
7	Встреча с представителями различных профессий.	Профориентационная	Ток-шоу
8	«Рождественские встречи на английском языке». Просмотр спектакля на английском языке.	Художественное творчество	Спектакль
9	Литературный конкурс «Серебряное перышко». Написание эссе, стихов, прозы совместно с родителями.	Социальное творчество, художественное творчество	Конкурс
10	«Конкурс чтецов».	Художественное творчество	Творческий проект
11	«Конкурс чтецов на английском языке»	Художественное творчество	Творческий проект
12	«Литературный марафон». Свои произведения читают лучшие чтецы.	Социальное творчество, художественно творчество	Марафон
13	«Школа юного гроссмейстера». Турнир по шахматам	Художественное творчество	Турнир
14	«Защита исследовательских проектов».	Социальное творчество	Коллективно-творческое дело

15	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	Социальное творчество	Презентация
16	«Ярмарка профессий». Обсуждение профессий будущего.	Досугово-развлекательная	Open-talk
17	«Струны души». Выступление студии авторской песни «Сонет» ОУ № 9.	Художественное творчество	Концерт
18	Закрытие интеллектуального марафона «Тайны науки». Праздник.	Социальное творчество	Линейка

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Воспитательным результатом участия школьника во внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления должны стать навыки, которые помогут обучающемуся развить компетенции в различных предметных областях.

Преимуществом в вопросах формирования трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию:

Класс	Планируемые результаты
5-9 классы	<ul style="list-style-type: none"> - Понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; - осознание нравственных основ образования; - понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; - умение применять знания, умения и навыки для решения проектных и учебно-исследовательских задач; - умение творчески и критически работать с информацией из разных источников; - умение работать со сверстниками в проектных или учебно-исследовательских группах; - соблюдать порядок на рабочем месте, осуществлять коллективную работу, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов; - сформированность позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно-полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность, следовать разработанному плану, отвечать за качество и осознавать возможные риски; - нетерпимое отношение к лени, безответственности и пассивности в образовании и труде.

Курс нерегулярных форм внеурочной деятельности «Эрудит» ориентирован на формирование компетентности в различных предметных областях обучающихся основного общего образования.

Направление воспитания и социализации обучающихся	Уровни результатов		
	1-й уровень	2-й уровень	3-й уровень
Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к	- общие представления о трудовом законодательстве ;	- ценностное уважение к труду; - уважительное отношение к продуктам труда	- самоопределение в области своих познавательных интересов;

<p>образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание и уважение трудовых традиций своей семьи, трудовых подвигов старших; - знания о разных профессиях и их требования к здоровью, морально-психологическим качествам, знаниям и умениям человека; - понимание необходимости научных знаний для развития личности и общества, их роли в жизни, труде, творчестве; - понимание нравственных основ образования; - понимание важности непрерывного образования и самообразования в течение всей жизни; - осознание нравственной природы труда, его роли в жизни человека и общества, в создании 	<p>других людей и своим собственным; Сформированность первоначальных профессиональных намерений и интересов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать время, информацию и материальные ресурсы; - умение организовать процесс самообразования; - начальный опыт применения знаний в труде, общественной жизни, быту; - начальный опыт разработки и реализации индивидуальных и коллективных комплексных учебно-исследовательских проектов; - начальный опыт участия в общественно значимых делах.
--	---	--	--

	материальных, социальных благ.		
--	-----------------------------------	--	--

Личностные результаты:

1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

2. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания. Формирование ценностных отношений к учителю, авторам открытий и изобретений.

3. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные;

2. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;

3. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, строить логическое рассуждение, умозаключение;

4. Смысловое чтение;

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем;

6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования

позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

7. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

3. Тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности с указанием форм проведения занятия и возможностью использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов внеурочной деятельности.

5-7 классы

№	Тема раздела	Количество часов			Формы проведения
		всего	теория	практика	
1.	Открытие интеллектуального марафона «Тайны науки»	2	2		Линейка
	Школьный тур олимпиад	10	-	10	Творческий проект.
2.	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу»	2	1	1	Олимпиада
3.	Интеллектуальный марафон «Тайны науки»	6	-	6	Квест
4.	Работа по предметным станциям	2	-	2	Игра
5.	Что? Где? Когда?	2	-	2	Творческий проект
6.	День самоуправления.	6	3	3	Ток-шоу
7.	Встреча с представителями различных профессий.	6	6	-	Спектакль
8.	Рождественские встречи на английском языке.	2	1	1	Конкурс
9.	Литературный конкурс «Серебряное перышко».	6	-	6	Творческий проект
10.	«Конкурс чтецов».	2	-	2	Творческий проект
11.	Конкурс чтецов на английском языке.	2	-	2	Марафон
12.	Литературный марафон	2	-	2	Турнир
13.	Школа юного гроссмейстера.	6	-	6	Коллективно-творческое дело
14.	Защита исследовательских проектов.	2	1	1	Презентация
15.	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	2	1	1	Open-talk
16.	«Ярмарка профессий»	2	1	1	Концерт
17.	«Струны души»	2	2	-	Линейка

18.	Форсайт сессия	6			Линейка
18.	Закрытие интеллектуального марафона	1	1	-	Творческий проект.
19	«Тайны науки». Игра-квест	3			игра
20	Университет профессий	6			Квест
Общее количество часов: 102					

8-9 классы

№	Тема раздела	Количество часов			ЭОР	Формы проведения
		Всего	Теория	Практика		
1.	Открытие интеллектуального марафона «Тайны науки»	2	2	-		Линейка
2.	Экологический проект «Гав-гав, мяу-мяу»	2	1	1		Творческий проект.
3.	Интеллектуальный марафон «Тайны науки»	6	-	6		Олимпиада
4.	Работа по предметным станциям	2	-	2		Квест
5.	Что? Где? Когда?	2	-	2		Игра
6.	День самоуправления.	6	3	3		Творческий проект
7.	Встреча с представителями различных профессий.	6	6	-		Ток-шоу
8.	Рождественские встречи на английском языке.	2	1	1		Спектакль

9.	Литературный конкурс «Серебряное перышко».	6	-	6	https://rsv.ru/competitions/?thematicDirections=215262	Конкурс
10.	«Конкурс чтецов».	2	-	2		Творческий проект
11.	Конкурс чтецов на английском языке.	2	-	2		Творческий проект
12.	Литературный марафон	2	-	2		Марафон
13.	Школа юного гроссмейстера.	6	-	6		Турнир
14.	Конкурс проектов в защиту окружающей среды.	2	1	1	https://rsv.ru/competitions/?thematicDirections=215262	Презентация
15.	«Ярмарка профессий»	2	1	1	https://rsv.ru/competitions/?thematicDirections=215262	Open-talk
16.	«Струны души»	2	2	-		Концерт
17.	Форсайт сессия «Билет в будущее»	6			https://bvbinfo.ru/	Линейка
18.	Закрытие интеллектуального марафона	1	1	-		Квест
19.	«Тайны науки». Игра-квест	3				Квест
20.	Университет профессий	6				Линейка
Общее количество часов: 68						